Distrito Escolar Independiente de Dickinson

Escuela Primaria K.E. Little

Políticas de participación de los padres del Título 1

2024-2025

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

K.E. Little Elementary está comprometida con la educación de los niños de nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres están más involucrados en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. La visión de K.E. Little Elementary debe garantizar que los estudiantes logren un crecimiento de al menos un año o más cada año durante su permanencia en K.E. Pequeña escuela primaria. Nuestros estudiantes desde preescolar hasta tercer grado continuarán sobresaliendo en el aprendizaje que los preparará para ser competitivos y exitosos a lo largo de los 21 años.[calle] siglo. Nuestra misión es garantizar que todos los estudiantes tengan oportunidades de aprendizaje exitosas que los ayudarán a alcanzar su máximo potencial a lo largo de sus vidas. La Junta Directiva de Dickinson ISD, en colaboración con la administración, el personal y los padres de K.E. Little Elementary continuará enfocándose en la importancia de la participación familiar y comunitaria para lograr las metas del campus y del distrito. Nuestro campus fomenta la colaboración significativa con todas las partes interesadas para que la comunicación entre el hogar, la escuela y la comunidad sea continua y abierta.

DESARROLLO DE POLÍTICAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describe los requisitos descritos en la ley del Título I. Anualmente, los padres y el personal de la escuela trabajarán para revisar y mejorar las Políticas de participación de los padres en el campus. El formato y el lenguaje de la política están diseñados para ser leídos y comprendidos fácilmente. Copias de la política están disponibles en el sitio web del distrito en inglés y español y están disponibles para los padres y otros miembros de la comunidad que lo soliciten.

REUNIÓN ANUAL DEL CAMPUS

K.E. Little Elementary convocará una reunión anual, en un horario conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes están invitados y alentados a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de la que los padres participen. K.E. Little Elementary celebrará una reunión anual el 5 de septiembre de 2024 de 5:00 a 6:00 para revisar con los padres los requisitos de la Escuela Título I y la Política de Participación de los Padres de la escuela. Además, el director brinda a los padres una actualización sobre los datos de las pruebas escolares y facilita una revisión del plan de mejora de la escuela.

NÚMERO FLEXIBLE DE REUNIONES

K.E. Little Elementary puede ofrecer una reunión cada nueve semanas por la mañana o por la noche y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres. Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el año escolar. La Noche Familiar de Matemáticas y Alfabetización se lleva a cabo en septiembre y la jornada de puertas abiertas en marzo para brindarles a los padres la oportunidad de visitar formalmente el salón de clases de sus hijos para informarse mejor sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de sus hijos. K.E. Little Elementary anima a los padres y miembros de la comunidad a participar activamente en nuestra escuela, entre otros:

- ✓ Conviértete en voluntario en el aula
- ✓ Acompañar a los estudiantes en excursiones
- ✓ Ayuda en la biblioteca/cafetería
- ✓ Voluntario para un comité escolar.
- ✓ Ayudar con la toma de decisiones del campus.
- ✓ Asistir a conferencias de padres y maestros, programas estudiantiles y celebraciones.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES E INFORMACIÓN OPORTUNA

K.E. Little Elementary involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres. K.E. Little Elementary invita anualmente a los padres a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir el Plan de mejora del campus y la Política de participación de los padres. El Comité de Mejoramiento del Campus revisa constantemente la política escolar de manera organizada, continua y oportuna. K.E. Little Elementary proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicaciones del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible. Nuestra escuela se comunica con los padres con respecto a las expectativas curriculares y de evaluación, los requisitos de toda la escuela sobre la impartición de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y

los rituales y rutinas individuales del aula pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Usamos una variedad de técnicas comunicativas como nuestro manual del distrito, sitio web del campus, Schoology, carpetas de comunicación, conferencias de padres, redes sociales, llamadas telefónicas individuales, noches familiares, jornada de puertas abiertas, resultados de referencia, puntajes de fluidez, datos de exámenes MAP/MClass, información estatal. datos de evaluaciones, boletas de calificaciones, informes de progreso, reuniones de IEP, reuniones de PTO, reuniones de LPAC, datos de encuestas y noches académicas para solicitar la participación de los padres, sugerencias y oportunidades para que los padres y las familias participen en la educación de sus hijos con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela. A través de estas medidas comunicativas, los padres y las familias reciben una explicación del plan de estudios del campus y del distrito, las diversas formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales.

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

La educación de un estudiante no es sólo responsabilidad del maestro sino también de los padres y del niño. Por esta razón, se ha desarrollado y se utiliza en nuestra escuela un Convenio entre padres, maestros y estudiantes. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que cumplirán ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Se proporciona a todos los padres en las reuniones de orientación para padres, conferencias de padres y jornadas de puertas abiertas. El pacto se revisa en conferencias de estudiantes y padres para recordar a cada participante sus responsabilidades. Estos pactos también se utilizan para motivar a los estudiantes y a los padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

CREACIÓN DE CAPACIDADES DE PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte deberá:

1. Ayudar a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, a comprender temas tales como los estándares estatales de contenido académico y los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. La asistencia a los padres para comprender los estándares de contenido, cómo monitorear el progreso de sus hijos y ayudar a mejorar el rendimiento estudiantil se llevará a cabo el 5 de septiembre de 2024, de 5:00 a 6:00 p.m.
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. K.E. Little Elementary brindará capacitación sobre cómo los padres pueden ayudar a sus estudiantes con lo académico el 16 de enero de 2025, de 5:00 a 5:30. Noche familiar de matemáticas y alfabetización el 16 de enero de 5:30 a 6:30.
3. Educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.
4. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (en la medida de lo posible y apropiado).
5. Garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades completas para la participación de padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluidos Proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres pueden participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender más completamente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se le brindará asistencia. Este tipo de apoyo a menudo viene en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, tener un intérprete disponible para traducir información importante en reuniones y eventos escolares, trabajar con un intérprete para brindar traducción en conferencias de padres y maestros, hacer recursos para padres disponibles en nuestro centro que están en inglés y español, participando en capacitación de profesores y personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, brindando acceso más fácil a los padres y/o estudiantes con discapacidades, etc. El Plan de Acceso Lingüístico de Dickinson ISD garantiza acceso oportuno y significativo a todos los programas y actividades del distrito para personas con dominio limitado del inglés. Todo el personal deberá brindar servicios gratuitos de asistencia lingüística a las personas con un inglés limitado que encuentren o cuando una persona con un inglés limitado solicite asistencia lingüística. Todo el personal informará a los miembros del público que los servicios de asistencia lingüística están disponibles de forma gratuita para personas con inglés limitado y que el distrito les proporcionará estos servicios. El contacto interno de acceso lingüístico de Dickinson ISD es Robert Cobb, superintendente adjunto de administración.

Cualquier comentario sobre el K.E. El Plan de mejora del campus de Little Elementary o la política de participación de los padres se pueden enviar a Kimberly Davidson, directora.